

Следует понимать, что **по различным причинам** (*чувство боязни, стыда, отрицания вины и т.п.*) сталкивающиеся с сексуальным насилием дети **редко обращаются за помощью**. Поэтому в ходе общения с ребенком, его родителями, сверстниками, соседями, педагогами (социальными психологами), лечащими врачами и т.п. сотруднику ОВД **необходимо обращать внимание** на следующие сведения об особенностях внешности, физического состояния и поведения ребенка:

**1) физические признаки:**

- боль при сидении, ходьбе;
- порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда;
- гематомы, ссадины, кровотечение в области половых органов, анального отверстия;
- жалобы на боль и зуд в области гениталий;
- повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;
- инородные тела во влагалище, анальном отверстии или мочеиспускательном канале;
- недержание мочи;
- наличие инфекций, передающихся половым путем;
- беременность;

**2) изменения в выражении сексуальности:**

- кажущиеся странными и необычными или не соответствующие возрасту знания о сексе;
- необычная или не соответствующая возрасту сексуальная активность (мастурбация, трение о тело взрослого);
- повышенный интерес к играм, материалам сексуальной направленности;
- склонность к сексуальным действиям с другими детьми;
- имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
- соблазняющее, завлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым;

**3) изменения в эмоциональном состоянии и общении:**

– трудности в коммуникациях со сверстниками (избегание общения, отсутствие друзей своего возраста, отказ от общения с прежними знакомыми);

– внезапная, немотивированная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;

– частая задумчивость, отстраненность;

– постоянная депрессивность, грустное настроение;

– нежелание принимать участие в подвижных играх;

– непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее;

– чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;

– терроризирование младших детей и сверстников;

– чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;

– возврат к инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение;

– отчуждение от братьев и сестер, других родственников и членов семьи;

– жестокость по отношению к игрушкам (*у младших детей*);

– амбивалентные чувства к взрослым (*начиная с младшего школьного возраста*);

– рассказы в третьем лице (*«я знаю одну девочку...»*);

– утрата туалетных навыков (*чаще у малышей*);

– равнодушие к внешности, плохой самоуход либо, напротив, навязчивое, чрезмерное мытье (*у подростков*);

#### **4) изменения личности и мотивации, социальные признаки:**

– прогулы занятий в учреждении образования;

– внезапное изменение успеваемости (*как негативное, так и положительное*) или потеря интереса к любимым занятиям;

– неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту (*«я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол»*);

– принятие на себя родительской роли в семье (*по приготовлению еды, стирке, мытью, уходу за младшими и их воспитанию*);

– неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательствам над собой;

– отрицание, непринятие традиций и уклада своей семьи вплоть до ухода из дома (*у подростков*);

**5) изменения самосознания:**

– снижение самооценки;  
– отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;

– саморазрушающее поведение (*употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частая подверженность травмам и несчастным случаям*);

– суицидальные разговоры и попытки;

**б) невротические и психосоматические симптомы:**

– обеспокоенность, боязнь при нахождении с определенным человеком (*людьми*);

– сопротивление прикосновениям, поцелуям определенного человека (*людей*);

– боязнь раздевания (*например, отказ при занятиях физкультурой или медицинском осмотре*);

– головная боль, боли в области желудка и сердца;

– навязчивые страхи;

– расстройства сна (*страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары*).

В случае, *если ребенок готов рассказать о совершенном (совершаемом) над ним насилии*, рекомендуется придерживаться определенной модели поведения, минимизирующей угрозу его «замыкания в себе»:

– избегание упреков, обвинений, пристыживаний;

– серьезное отношение к услышанному;

– спокойствие, выдержка;

– успокаивания, подбадривания, поощрения;

– сопереживание;

– искренность, честность;

– использование лексикона ребенка;

– восприятие всех без исключения услышанных сведений;

– незамедлительная и тщательная проверка предположений.

### **! Категорически не рекомендуется:**

- ✓ **давать ребенку опрометчивые или заведомо невыполнимые обещания** (*«это останется строго между нами», «мама не будет сердиться»*);
- ✓ **советовать ребенку не обращать внимания на произошедшее.**

### **Сетевые педофилы: как увидеть нападение хищника**

Интернет нужен педофилу в первую очередь для того, чтобы с меньшим риском подобрать себе жертву. Сюда входит все: и сбор информации о будущих жертвах, и собственно работа по их «завлечению в сети». Все делается удаленно, и нет риска «светить» свою физиономию – и даже вообще можно выдать себя за другого, «скажем, за... ребенка».

Именно так педофилы подбирают себе жертву в Сети – прикидываются сверстниками общающихся там детей. Вера детей и взрослых (тем более специалистов), что взрослый не знает и не освоит молодежную манеру общения, не в курсе, чем интересуются дети и что у них модно, выглядит по меньшей мере наивно. Тем более что и педофилы, как показывает статистика, отнюдь не бесталанны.

Итак, педофил представляется мальчиком или девочкой, при необходимости ставит в качестве «своего» фото, изображение какого-нибудь ребенка и начинает «завязывать дружбу». У ребенка чаще всего даже не возникает сомнения, что с ним общается не сверстник, а «пузатый дядя» – вот насколько хорошо входят в роль те, кто, по мнению некоторых, «вырос из возраста».

Педофил может предложить меняться по сети картинками с увлечениями, музыкальными файлами – то есть делать то, что делают дети и подростки, и это укрепляет доверие ребенка. Под этим соусом он начинает «вбивать» нужные ему мысли – например, меньше слушаться осторожных советов родителей. А когда «виртуальная дружба» окрепнет, педофил назначает ребенку реальную встречу. Реже в публичном месте, чаще – у себя дома, где неконтролируемое поведение ребенка легче пресечь. На встрече, собственно, и происходит

растление – или, если ребенок испугался того, что вместо одногодка там оказался дядя – изнасилование. Нередко педофилы снимают свои «сессии» на фото или видео и обмениваются кадрами с другими педофилами.

Подобрать себе жертву педофил может не только в детском чате или форуме. Ему вполне могут помочь абсолютно доступные Интернет–сайты школ, детских кружков и прочих внешкольных организаций. Дело в том, что там имели (а кое– где и до сих пор имеют) свойство размещать фотографии учащихся или кружковцев, расписание занятий по группам или классам и т.д.

В результате педофил может точно установить местонахождение ребенка и по фотографии даже оценить объект «охоты». Дальше, например, ребенка встречают у школы, обманывают какой-нибудь «легендой» и ведут в укромное место.

Симптомом развращения ребенка педофилом может быть резкое изменение его поведения – ребенок становится замкнутым, плаксивым, боязливым, начинает плохо спать по ночам. А также лишние деньги в объемах, которых у детей обычно не бывает – частые «подарки».

Впрочем, вместо купюр могут наличествовать новые игрушки, одежда (родителями или родными не покупавшаяся), гаджеты (электронные игры или даже мобильник).

**Уважаемые родители! Стоит уделять внимание и на переписку посредством социальных сетей и мобильных приложений своих детей со знакомыми им друзьями и одноклассниками, походы к ним в гости. Ведь педофил может их ждать и там.**

Если Вы установили факт насилия над ребенком, то в случившемся ни в коем случае нельзя обвинять самих детей. Подросток может замкнуться и ничего больше не расскажет.

### **ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ**

*Важно научить ребенка отличать уважение к взрослым от безусловного подчинения всем старшим. Дети имеют право и должны сказать «нет» любому, кто намеревается причинить им вред в любой форме.*

*Дети не должны стесняться громко звать на помощь, преступника это остановит. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство защиты или даже спасения. Пусть смело зовут на помощь в случае чьих-либо домогательств.*

*Дети должны находиться на улице в кругу друзей, но только с теми, кого знают родители и не позже 23.00.*

*Вы всегда должны знать куда, к кому идет ребенок, как его можно найти.*

*Если относительно какого-то незнакомца у подростка возникли подозрения, пусть сразу же сменит маршрут, выйдет на другой станции метро (автобуса, троллейбуса), продолжит маршрут на следующем поезде (автобусе, троллейбусе). По телефону пусть сделает вид, что на улице его встретит папа или взрослый друг. Надо сказать об этом громко в трубку телефона.*

*Мобильный телефон сегодня решает многие проблемы. Необходимо контролировать, чтобы аккумулятор был всегда заряжен, а номер телефона родителей, а также «102» находился в режиме быстрого набора или на рабочем столе смартфона.*

*Особое внимание подросток должен обращать на автомобили, которые проезжают мимо. Если возникли подозрения или реальная угроза, надо перейти на противоположную сторону улицы или бежать в сторону, противоположную движению автомобиля.*

*В детях необходимо воспитывать строгие правила поведения и требования к себе. Их несоблюдение легко может оказаться провоцирующим для преступников. Необходимо обращать внимание на увлечение детей сексуальной литературой, видеофильмами с эротическими сценами.*

*Жертвами половых преступлений чаще оказываются дети и подростки, запущенные с точки зрения полового воспитания. По этой причине некоторые дети утрачивают чувство стыдливости, другие воспитываются в такой покорности взрослым, что в случае половых домогательств не смеют им противостоять. Пусть дети не позволяют, чтобы незнакомцы, знакомые или даже дальние родственники трогали их, целовали, обнимали.*

***Преступники могут применить не только насильственные, но и «соблазнительные» приемы. Они могут предложить конфеты, мороженое, игрушки, либо обещают что-то показать интересное. Соблазнитель зовет вместе погулять, в т.ч. в компьютерные игры у него дома, либо напрашивается в провожатые.***

***Дети охотнее идут на контакт (особенно с 6 до 12 лет), что прибавляет насильнику уверенности, он стремится расположить к себе ребенка, одновременно обещает в обоюдных половых действиях безобидную и приятную забаву.***

***Нередко преступником оказывается человек, который находится с детьми и подростками в каких-либо повседневных контактах (руководит кружками, секциями, занимается репетиторством).***

***Надо, чтобы дети рассказывали родителям обо всем, что происходит с ними. Объясните, что насильники или вежливо уговаривают, или запугивают детей, добиваясь, чтобы они сохранили это втайне.***

***Общаясь в социальных сетях Интернета, преступники, как правило, представляются подростками, используя их манеру общения и тактические приемы в целях завладения интимными фотографиями или видеоизображениями и последующего шантажа.***

***Виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными, все реальные встречи должны проходить под присмотром или с разрешения родителей.***

